

中國科技大學補助職員參加校外研習心得報告

本次 11 月 1 日參加位於台中教育大學的「SROI 社會投資報酬率 (Social Return on Investment)」校外研習課程，由國際社會價值協會 (Social Value International, SVI) 授權教材進行，內容聚焦於如何以社會影響力評估機制檢視教育與社會議題的永續成效。在分組過程中研習主題特別以 SEL (社會情緒學習) 與學生自殺率提升現象為案例，探討學校輔導室介入成效與整體教育支持系統改善的可能性。本次研習由多位老師共同參與，包括數位媒體設計系廖逸群副主任、會計室李子文主任，另外南開大學、實踐大學與嘉義大學也同時有派人參加。團隊參與此課程的主要目的，是希望透過 SROI 方法論，將 USR 計畫與教育部技職校務發展方向更緊密結合，並建立一套能具體量化社會價值與教育效益的評估模式。

在研習過程中，講師以 SROI 六大步驟為核心架構，帶領學員了解如何界定利害關係人、設定影響範疇、收集社會影響資料並進行價值化分析。課程中特別以學生自殺率上升與校園輔導成效為例，說明如何透過 SROI 框架將教育介入措施的社會影響轉化為可視化的成果指標。例如，若學校導入 SEL 課程、輔導員增能訓練或心理資源平台，則可藉由 SROI 量化其對學生心理健康與學校氛圍的正向影響。在分組演練階段，實際運用 SROI 模板模擬 USR 計畫中「社會影響鏈 (Impact Chain)」的設計，並討論如何將教育、輔導與設計跨域整合，以實際數據呈現學生支持系統的改善成果。SROI 評估以價值為核心的計畫管理理念，促使檢視「教育資源投入與學生福祉之間的真實連結」。

研習收穫意識到 USR 計畫不應僅止於執行活動或成果展示，而應透過 SROI 建立一套持續性、可量化、可回饋的影響力評估機制。這不僅有助於提升計畫的社會回報率，也能作為校務發展與教育部永續政策接軌的重要依據。希望將 SROI 導入校內計畫評估流程，結合 USR 行動、學生輔導與地方創生，讓教育的價值不僅被看見，更能被具體衡量與改善。

備註：

一、研習心得報告請用電腦繕打。

二、研習結案報告請先上傳 (校園入口網→其它類 E 化系統→研討會心得上傳)，連同補助職員參加校外研習申請表、研習相關資料影本(4 頁以上)及研習心得報告，並經主管簽章後，送人事室核銷。

報告人簽章	單位主管簽章	人事室主任簽章
年 月 日	年 月 日	年 月 日